

**«Утверждаю»**

**Заведующая**

**МАДОУ «Детский сад №307»**



**Ф.Т. Валеева**

**Годовой план  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 307 комбинированного вида  
с воспитанием и обучением на татарском языке»  
Приволжского района г. Казани  
на 2022 – 2023 учебный год.**

**Принято на заседании  
педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад №307»  
Приволжского района г.Казани  
Протокол №1  
от « 31 » сентября 2022 года**

## Анализ работы за 2022-2023 учебный год.

### **1. Информационная справка о дошкольном учреждении (наименование, юридический адрес, руководитель, МТБ и т.п.).**

Организационно-правовой статус детского сада: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 307 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке». Функционирует в статусе автономного учреждения с 2009г.

Юридический адрес и местонахождение:  
420059, г.Казань, ул. Ботаническая, дом 21, телефон/факс (843) 277 – 41 – 06; e-mail: madou.307@tatar.ru.

Руководство МАДОУ осуществляет заведующая **Валеева Фирдаус Тимершаиховна**, образование высшее, I квалификационная категория.

Старший воспитатель – **Нурмиева Э.Р.**, образование высшее, СЗД, высшая квалификационная категория как воспитатель.

Здание МАДОУ «Детский сад № 307» построено по типовому проекту в 1972г., кирпичное, двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии. В течение учебного года в дошкольном учреждении был проведен текущий косметический ремонт. В детском саду функционирует 6 групп.

Для осуществления педагогического процесса и реализации широкого спектра образовательной работы в ДОО оборудованы и функционируют залы и кабинеты:

- Музыкальный зал (спортивный зал);
- Кабинет логопеда;
- Кабинет ИЗО;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Помещения оснащены необходимым оборудованием, которое находится в удовлетворительном рабочем состоянии.

Медицинский блок состоит из процедурного кабинета и кабинета врача, совмещенный с изолятором.

Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития,

реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетной деятельности.

## ***2. Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.***

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Устав Детского сада;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Учредительный договор;
- Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Договор с родителями;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Соглашение между администрацией детского сада и профкомом;
- Программа развития детского сада ;
- Локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

В 2021-2022 учебном году функционировали 6 групп (из них 2 логопедические). Списочный состав на конец учебного года составил 142 воспитанников. В течении года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи; Развитие у детей познавательные интересы и интеллектуальные способности, с учетом их возможностей, сохраняя психическое развитие дошкольников с учетом ФГОС ДО, воспитать гуманные взаимоотношения близкими и сверстниками, приобщая к традициям, культуре татарского народа и к другим народам, проживающим в РТ.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные

направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения организованной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: Сәмбелә, Новый год, Дни здоровья, Неделя безопасности, День матери, День Защиты детей, Сабантуй.

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на: повышение профессиональной компетентности педагогических работников, овладение новыми формами работы педагога с воспитанниками и их родителями.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы, и ДООУ. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявили большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседа, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т.д.), так и не традиционные методы работы (например: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика). Оценить динамику достижения воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в детском саду.

### ***3. Комплектование групп.***

№ группы	Наименование группы	Возраст детей	Специализация	Количество детей на 01.09.2022
3	1 младшая	2-3	татарская	20
1	2 младшая	3-4	татарская	20
4	2 младшая	3-4	татарская	21
6	средняя	4-5	татарская	20
2	старшая	5-6	татарская логопедическая	24

5	подготовительная	6-7	татарская логопедическая	24
---	------------------	-----	-----------------------------	----

Возрастная группа	Кол-во детей	Генд. раздл.		Национальный состав			
		Маль.	Дев.	Рус.	Тат.	См.	Др.нац.
Группа №3 1 младшая	20	11	9	5	12	3	-
Группа №1 2 младшая	20	12	8	4	11	5	-
Группа №4 2 младшая	21	8	13	-	14	6	1 (дагестанец)
Группа №6 средняя	20	6	14	2	16	1	1 (узбек)
Группа №2 старшая	24	16	8	1	18	5	-
Группа №5 подготовит ельная	24	10	14	3	9	9	1 (киргиз) 2 (таджик)
Итого	129	63	66	15	80	29	5

#### ***4. Программы, по которым осуществляется воспитательно-образовательный процесс.***

- Основная общеобразовательная программа детского сада, которая разработана на основе примерной типовой программы «От рождения до школы».
- Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч» («Радость познания») Р.К. Шаехова.
- “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.Ж. Хабибуллина.
- “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), З.М. Зарипова, Л.Н. Вазиева, Р.С. Зуфарова и др.
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах (региональный стандарт)
- Авторским программам и методикам, разработанным в соответствии с образовательным стандартом

Весь педагогический процесс был направлен на развитие личностных качеств детей и необходимых знаний и навыков по образовательным областям с учетом целевых ориентиров, предлагаемых ФГОС ДО.

## 5. Группы здоровья детей.

Группы здоровья	Годы					
	2019		2020		2021	
1 группа зд.	45		36		42	
2 группа зд.	91		99		95	
3 группа зд.	4		2		2	
ТБЦ	7		8		1	
Диспанс.	4		2		5	
Индекс здоровья	32 (22,8%)		20 (15,3%)		33 (25,2%)	
Травматизм	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой
	-	-	-	-	-	-
Пропуск по болезни	Ясли	д/с	Ясли	д/с	Ясли	д/с
	-	2107	-	1846	-	1525

В дошкольном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития дошкольников; данная работа имеет положительные результаты. В дальнейшем перед коллективом стоит задача систематизировать работу по формированию навыков и привычки к здоровому образу жизни, обеспечению и сохранению общего и эмоционального здоровья детей.

### Мониторинг физического развития

Годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего детей	125	136	150
Высокий	85(68%)	87(64%)	90(60%)
Средний	37(29,6%)	46(34%)	55(36,7%)
Ниже среднего	3(2,4%)	3(2%)	5(3,3%)

Таким образом, в детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития дошкольников; данная работа имеет положительные результаты. В дальнейшем перед коллективом стоит задача систематизировать работу по формированию навыков и привычки к здоровому образу жизни, наибольшее внимание уделять особенностям протекания адаптации.

Проводимое в течении учебного года профилактические мероприятия: закаливание, дыхательные гимнастики, логоритмические упражнения стали залогом обеспечения здоровья воспитанников и результатом снижения заболеваемости:

Благодаря регулярной профилактической работе, значительно уменьшилось количество детей состоящих на диспансерном учете.

В соответствии с данными показателями совместно с детской поликлиникой № 11 разработан перспективный план совместной

оздоровительной работы. Таким образом, в детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития дошкольников; данная работа имеет положительные результаты. В дальнейшем перед коллективом стоит задача систематизировать работу по формированию навыков и привычки к здоровому образу жизни, наибольшее внимание уделять особенностям протекания адаптации.

#### **6. Кадры. Работа с кадрами.**

<b>Должность</b>	<b>Штат.ед.</b>	<b>Фак.ед%</b>
Заведующая	1,0	1,0 (100%)
Старший воспитатель	0,5	0,5(100%)
Воспитатели	9	9(100%)
Воспитатель по обучению русскому языку	1	0(0%)
Специалисты: Учитель логопед	2.0	2(100%)
Педагог-психолог	0,5	0,5(100%)
Музыкальный руководитель	1,5	1,5(100%)
Младшие воспитатели	6,25	2,25(36%)

#### **Образовательный ценз.**

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (кол-во, % )	Средне профессиональное (кол-во, % )	Обучаются в учебных заведениях (кол-во, %)
2011-2012	7 – 54%	4 – 30,7%	2 – 15,3%
2012-2013	7 – 50%	6 – 42,85%	1 – 7,15%
2013-2014	7 – 50%	6 – 42,85%	1 – 7,15%
2014-2015	9 – 64,3%	4 – 28,55%	1 – 7,15%
2015-2016	9 – 64,3%	4 – 28,55%	1 – 7,15%
2016-2017	11 – 78,6%	2 – 14,3%	1 – 7,1%
2017-2018	11 – 78,6%	3 – 21,4%	0
2018-2019	11 – 78,6%	3 – 21,4%	0
2019-2020	11 – 78,6%	3 – 21,4%	0
2020-2021	11 – 78,6%	3 – 21,4%	0
2021-2022	11 – 78,6%	3 – 21,4%	0

Используемые возможности повышения квалификации: курсы, семинары, участие в методических объединениях, система методической работы в детском саду способствовало совершенствованию мастерства педагогов.

## Квалификация педагогов

Всего педагогических работников	Из них аттестовано	Из числа аттестованных (присвоены категории)%						
		Педагогический стаж						
		СЗД	от 3 до 10 лет		от 10-20 лет		Свыше 20 лет	
			Категории		Категории		Категории	
			Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая
14	14	2(14%)	1(7%)	4(29%)	2(14%)	3(22%)	1(7%)	1(7%)

Мало педагогических работников с высшей квалификационной категорией. Необходимо работать над повышением категориального уровня педагогических работников.

Активно проводится работа по повышению педагогического мастерства педагогов детского сада. За период 2021-2022 года прошли курсы повышения квалификации при ИРО РТ по теме: «Дошкольное образование: эффективные практики управления ДОО» заведующий Валеева Ф.Т.; при НОУ ДПО «ЦСГО» по теме «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО» старший воспитатель Нурмиева Э.Р.; «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей» воспитатели Шаракова В.К., Нурмиева Э.Р., Айзатова Р.М., Насибуллина Ф.И.; «Педагогические технологии в полилингвальном дошкольном образовании детей» воспитатель Фардеева М.Ф.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МАДОУ «Детский сад №307» представляются результаты работы педагогического коллектива в течение учебного года. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

### 7. Выполнение учебной программы

Владение педагогами методикой и практикой воспитательно-образовательной деятельности с детьми, обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО использование развивающих и парциальных программ и методик, инноваций, ответственный подход к планированию педагогического процесса и его реализация, интеграция видов детской деятельности, обсуждение актуальных вопросов интеллектуального и личностного развития дошкольников позволили педагогам добиться высоких результатов в усвоении детьми образовательной программы дошкольного образования и качественной подготовке детей к обучению в школе.



Задача формирования интегративных качеств детей дошкольного возраста, качественной подготовке ПК обучению в школе социализации личности ребенка, его интеллектуального развития и формированию нравственных качеств посредством реализации практических форм организации обучения и воспитания (моделирование, экспериментирование и т.п.) в процессе организации образовательной деятельности с детьми была выполнена частично. Мало уделялось внимания опытно-экспериментальной работе.

В целом содержание и качество работы стало значительно лучше, знания детей стали глубже. Этому способствовали углубление в тему, поиск дополнительной информации при реализации тематических недель, привлечение специалистов и родителей к совместной деятельности, побуждение детей к поисковой форме деятельности.

### ***Дополнительные образовательные услуги.***

В 2021 – 2022 учебном году продолжали работу следующие кружки: музыкально - хореографическая студия "Шома бас", логоритмика, «Умелые ручки», шахматы, английский язык и подготовка к школе. Организация педагогического процесса в целом и работа кружков по дополнительным образовательным услугам позволили вести работу по интеллектуальному развитию и подготовке к школе на хорошем качественном уровне.

### ***Реализация УМК по обучению детей дошкольного возраста родному языку. Этно-культурное региональное составляющее (ЭРС)***

В дошкольном учреждении продолжается работа по изучению второго (родного) татарского языка в соответствии с требованиями Закона РТ «О языках народов РТ», «Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных учреждениях» по учебно-методическому комплексу (УМК) по обучению детей родному языку.

### ***Готовность к школе. Всего выпускников 40.***

Важную роль в подготовке детей к обучению в школе играет их психологическая готовность. В 2021 – 2022 учебном году большая работа в этом направлении осуществлялась педагогом – психологом Идрисовой Р.Т. В процессе работы ею были обследованы дети 5-7 лет, выявлены проблемные вопросы, выработаны рекомендации для воспитателей и родителей, осуществлялась индивидуальная работа с детьми. Педагогом-психологом были обследованы не только уровни сформированности интегративных качеств, а также показатели психологической готовности дошкольников к обучению в школе.

	Психологическая		Интеллектуальная		
	Эмоционально Волевая	Мотивационная	Развитие Речи	ФЭМП	Русский язык
В/У	89,7%	97,9%	77,5%	100%	82,5%
Ср/у	10,3%	2,1%	22,5%	-	17,5%

Н/ср.	-	-	-	-	-
-------	---	---	---	---	---

**8. Сведения по детям – логопатам. Сведения по детям с нарушениями речи.**

Уч.год	группы	ФН	ФФН	ФФН+ Дизарт комп	ОНР	Заикание	Дизартрия	Ринолалия	Итого
2019-2020	От 5 лет		1		10				26
	Под.6 лет		3		11				
	От.4. лет				1				
2020-2021	От 5 лет		1		14				29
	Под.6 лет		1	1	8				
	От 4лет				4				
2021-2022	От 5 лет				14				24
	Под.6 лет			1	6				
	От 4лет				3				

Несмотря на системную работу по коррекции речи детей, проведение занятий логоритмикой, своевременное оказание консультативной помощи воспитателям и родителям, психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, число детей, имеющих речевые нарушения не сокращается. Это связано с объективными причинами, в первую очередь состоянием здоровья детей.

**9. Работа с родителями.**

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду. В течение учебного года были проведены общие и групповые родительские собрания, оформлены консультации.

Ставшие традиционными конкурсы рисунков, новогодних игрушек с каждым годом привлекают большее число родителей к сотрудничеству.

В течении учебного года в детском саду была организована работа консультативного пункта, где родители имели возможность получить квалифицированную помощь логопеда, старшего воспитателя, по вопросам адаптации детей к условиям детского сада, формирования готовности к обучению к школе, психофизического и речевого развития и просто поговорить о наболевшем.

Детский сад работает в тесном контакте с ДМШ №5, детской поликлиникой №11, благодаря этому нашим детям вовремя сделаны надлежащие прививки, воспитанники осмотрены узкими специалистами.

Весь комплекс проводимых работ с детьми способствовал укреплению здоровья, их интеллектуальному развитию. Дети чувствуют себя комфортно, раскрепощено.

### ***10. Общий вывод.***

Годовой план МАДОУ «Детский сад № 307» выполнен полностью, педагогический коллектив поставленные задачи выполнил.

Исходя из результатов, коллективом ДОУ определены следующие задачи на 2022– 2023 учебный год:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.
2. Создание обогащенной предметно- пространственной среды, способствующий развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
4. Организовать работу по формированию основ поликультурности и билингвальному образованию в ДОУ

**План работы на 2022 – 2023 учебный год**  
МАДОУ «Детский сад № 307 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г. Казани

**Организационно – методическая работа**

**Педагогический совет №1.**

**Тема:**

«Новый учебный год на пороге детского сада»

**Цель:**

Познакомить с итогами деятельности детского сада в летний оздоровительный период, утвердить планы на новый учебный год с учетом ФГОС ДО и УМК по обучению детей дошкольного возраста родному языку.

**Дата:** август 2022г.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Итоги работы ДОУ за летний оздоровительный период	Старшая медсестра Идрисова Р.Т. Старший воспитатель Нурмиева Э.Р.
2.	Ознакомление с проектом годового плана.	Старший воспитатель Нурмиева Э.Р.
3.	Организация работы на 2022-2023 учебный год. Распределение воспитателей по группам.	Заведующая Валеева Ф.Т., старший воспитатель Нурмиева Э.Р.
4.	Утверждение сетки занятий и плана работы дополнительного образования.	Старший воспитатель Нурмиева Э.Р.
5.	Утверждение плана работы специалистов детского сада и преподавателей дополнительных услуг на 2022-2023 учебный год.	Специалисты
6.	Утверждение тематики родительских собраний	Старший воспитатель Нурмиева Э.Р.
7.	Аттестация.	Старший воспитатель Нурмиева Э.Р.
8.	Итоги тематического контроля «Готовность детского сада к учебному году»	Заведующая Валеева Ф.Т.

**Педагогический совет №2.**

**Тема:**

«Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

**Цель:**

Объединение воспитателей и родителей для сотрудничества в оздоровлении и обновлении образовательного мира дошкольного детства.

**Дата:** ноябрь 2022г.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	Нурмиева Э.Р.
2.	Адаптация детей младших групп, приобщение их к гигиене и самообслуживанию.	Насибуллина Ф.И.
3.	Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию.	Малова З.М.
4.	Формирование у дошкольников основ личной безопасности в быту	Айзатова Р.М.
5.	Формирование у детей основ ОБЖ	Саитгараева Л.Г.
6.	Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»	Заведующая Валеева Ф.Т.
7.	Подведение итогов по конкурсам.	Старший воспитатель Нурмиева Э.Р.

**Педагогический совет №3.**

**Тема:**

«Построение развивающей предметно – пространственной среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»

**Цель:**

Провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.

**Дата:** март 2023г.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Создание предметно – пространственной развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	Нурмиева Э.Р.
2.	Как организовать предметно-пространственную развивающую среду в детском саду	Гарифуллина А.А.
3.	Актуальность проблемы по организации и оснащению предметно-развивающей среды в группах.	Шаракова В.К.

4.	Создание языковой среды в группах в условиях реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста родному языку и ЭРС (Этно-культурное региональное составляющее)	Фардеева М.Ф.
5.	Итоги тематического контроля «Анализ состояния предметно-развивающей среды в детском саду».	Заведующая Валеева Ф.Т.
6.	Подведение итогов по конкурсам.	Старший воспитатель Нурмиева Э.Р.

#### **Педагогический совет №4.**

**Тема:**

«Подведение итогов работы детского сада за год и перспективы на новый учебный год»

**Цель:**

Анализ работы коллектива за 2022-2023 учебный год.

**Дата:** май 2023 г.

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анализ педагогической деятельности за год.	Заведующая Валеева Ф.Т.
2.	Итоги психолого-педагогического обследования детей по выполнению разделов программы по возрастным группам за учебный год	Педагог-психолог Идрисова Р.Т.
3.	Анализ мониторинга развития детей	Воспитатели групп
4.	Анализ готовности детей к школе	Учитель логопед Мухаметова В.Т.
5.	Итоги фронтальной проверки готовности детей к школе	Заведующая Валеева Ф.Т.
6.	Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2022-2023 учебный год.	Старшая медсестра Идрисова Р.Т.
7.	Утверждение плана на летний оздоровительный период	Заведующая Валеева Ф.Т. Старший воспитатель Нурмиева Э.Р.

#### **Семинар- практикум**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Татар балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирүче мәктәпкәчә кадәр яшәтәге балаларда сөйләм теле формалашуына шартлар тудыру	Февраль	Старший воспитатель

## Консультации

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Адаптация ребенка в условиях ДОУ.	Октябрь	Насибуллина Ф.И.
2.	Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции.	Ноябрь	Идрисова Р.Т.
3.	Формирование у дошкольников основ личной безопасности в быту	Ноябрь	Айзатова Р.М.
4.	Соблюдение ПДД в зимний период для детей	Декабрь	Шаракова В.К.
5.	Зимние игры для малыша: развиваем моторику	Январь	Саитгараева Л.Г.
6.	Создание языковой среды в группах в условиях реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста родному языку и ЭРС (Этно-культурное региональное составляющее)	Февраль	Фардеева М.Ф.
7.	Создание предметно – пространственной развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	Март	Нурмиева Э.Р.
8.	Как организовать предметно-пространственную развивающую среду в детском саду	Март	Гарифуллина А.А.
9.	Преемственность программ дошкольного и начального школьного образования в условиях введения ФГОС ДО.	Апрель	Малова З.М.
10.	Речевая подготовка детей к школе.	Май	Учитель-логопед Мухаметова В.Т.
11.	Организация работы по развитию двигательной активности детей в летний период	Май	Старший воспитатель Нурмиева Э.Р.

## Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	День рождения воспитанников	В течение года	Воспитатели групп
2.	«В гостях у сказки» (кукольный театр)	1 раз в квартал	Воспитатели групп

3.	Праздник “Сәмбелә”	Октябрь	Музыкальные руководители
4.	«Наши бабушки и дедушки у нас в гостях» музыкальный вечер	Октябрь	Музыкальные руководители
5.	Музыкально-литературный вечер ко Дню Матери	Ноябрь	Воспитатели групп
6.	Зимний праздник «Новогодний карнавал»	Декабрь	Музыкальные руководители
7.	«Сау бул, чыршы»	Январь	Музыкальные руководители
8.	Музыкально-литературный вечер посвященный ко дню рождения М.Джалиля.	Февраль	Воспитатели групп
9.	Праздник «День защитников отечества» (спортивные состязания совместно с родителями)	Февраль	Музыкальные руководители
10.	Праздник весны, посвященный Дню 8 Марта	Март	Музыкальные руководители
11.	Татарский праздник «Навруз»	Март	Музыкальные руководители
12.	День смеха	Апрель	Воспитатели групп
13.	Тематическая презентация «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели групп
14.	Музыкально-литературный вечер посвященный ко дню рождения Г.Тукая.	Апрель	Воспитатели групп
15.	Праздничный утренник, посвященный Дню победы	Май	Музыкальные руководители
16.	Бал выпускников	Май	Музыкальные руководители
17.	День Защиты детей (конкурс рисунков на асфальте)	Июнь	Воспитатели групп
18.	«Мы соблюдаем правила дорожного движения»	Июнь	Воспитатели групп
19.	Татарский национальный праздник «Сабантуй»	Июнь	Воспитатели групп

### Конкурсы для детей

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Выставка рисунков «Я люблю лето!»	Август	Ст.воспитатель воспитатели групп
2.	Выставка поделок “Сәмбелә бүләкләре”	Октябрь	Ст.воспитатель воспитатели групп



3.	Выставка рисунков «Моя любимая мама!»	Ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели групп
4.	Выставка поделок «Новогодние чудеса»	Декабрь	Ст.воспитатель воспитатели групп
5.	Выставка рисунков «Будьте осторожны на дороге!»	Январь	Ст.воспитатель воспитатели групп
6.	Конкурс чтецов стихотворений М.Джалиля	Февраль	Ст.воспитатель воспитатели групп
7.	Выставка рисунков «Наша Армия»	Февраль	Ст.воспитатель воспитатели групп
8.	Выставка рисунков «Подарок маме»	Март	Ст.воспитатель воспитатели групп
9.	Выставка поделок по мотивам татарских мультфильмов (из УМК)	Март	Ст.воспитатель воспитатели групп
10.	Выставка рисунков «Рисуем по сказкам татарских писателей»	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели групп
11.	Конкурс чтецов стихотворений Г.Тукая	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели групп
12.	Выставка рисунков «Помним, чтим...»	Май	Ст.воспитатель воспитатели групп
13.	Выставка рисунков детей выпускных групп «Я иду в школу»	Май	Ст.воспитатель воспитатели групп

### Конкурсы для педагогов

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Выставка «Многофункциональная ширма для детского сада»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
2.	«Лучшее новогоднее оформление группы».	Декабрь	
3.	Конкурс «Лучшие настольные игры для уголка в детском саду»	Март	
4.	Выставка «Лучший участок»	Май	

### Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Открытый просмотр в подготовительной	Сентябрь	Айзатова Р.М.

	группе		
2.	Открытый просмотр в подготовительной группе	Октябрь	Малова З.М.
3.	Открытый просмотр в средней группе	Ноябрь	Гарифуллина А.А.
4.	Открытый просмотр в подготовительной группе	Декабрь	Фардеева М.Ф..
5.	Открытый просмотр в логопедической группе	Январь	Мухаметова В.Т.
6.	Открытый просмотр в старшей группе	Февраль	Сайтгараева Л.Г.
7.	Открытый просмотр в первой младшей группе по правилам дорожного движения	Март	Шаракова В.К.
8.	Открытый просмотр во второй младшей группе	Апрель	Нурмиева Э.Р.
9.	Открытый просмотр в первой младшей группе	Май	Насибуллина Ф.И.

**Мероприятия по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	<b>Работа с педагогами</b>		
1.2.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	Сентябрь	Заведующая, ст. воспитатель
1.3.	Участие в городских мероприятиях по плану ОДО.	В течение года	Заведующая
1.4.	Работа в уголках по ПДД в группах.	В течение года	Старший воспитатель
1.5.	Оформление дидактического материала по изучению ПДД в группах, выносного материала.	В течение года	Воспитатели групп
1.7.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Правила безопасного поведения на дорогах. Основные термины и понятия».</li> <li>▪ «Диагностика знаний по ПДД» (в рамках мониторинга по формированию основ безопасности</li> <li>▪ Организация предметно – развивающей среды в группе по ПДД</li> </ul>	Октябрь, апрель	Воспитатели
1.8.	Консультация для педагогов «Игры по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста на улице».	Январь	Старший воспитатель
1.9.	Участие в городском и республиканском	Февраль-март	Старший

	конкурсе «Зелёный огонёк»		воспитатель
<b>2.</b>	<b>Информационное обеспечение</b>		
2.1.	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек, постеров).	В течение года	Старший воспитатель
2.2.	Выработка методических рекомендаций.	В течение года	Старший воспитатель
2.3.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам дорожного движения.	Декабрь	Старший воспитатель
2.4.	Приглашение инспектора ГИБДД для бесед с сотрудниками и воспитанниками.	В течение года	Заведующая
<b>3.</b>	<b>Работа с детьми</b>		
3.1.	Тематические познавательные занятия по ПДД.	1 раз в месяц	Воспитатели
3.2.	Экскурсия «Город, в котором я живу».	Апрель	Воспитатели
3.3.	Тематические выставки «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт».	Май	Воспитатели.
3.4.	Развлечения на тему ПДД и ОБЖ, постановка театральных представлений.	В течение года	Музыкальный руководитель
3.5.	Тестирование детей «Знаешь ли ты правила дорожного движения».	Октябрь, май	Старший воспитатель
3.6.	Мероприятия по изучению ПДД: <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ игры, викторины.</li> <li>▲ конкурсы</li> <li>▲ турниры</li> <li>▲ экскурсии</li> <li>▲ участие в акциях</li> <li>▲ тематические недели</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
<b>4.</b>	<b>Работа с родителями</b>		
4.1.	Групповые родительские собрания. Включить вопрос на тему «Как научить ребенка безопасному поведению на улице». Приглашение инспектора ГИБДД.	В течение года	Педагоги
4.2.	Консультация «Правила поведения взрослых и детей на дорогах».	Май	Старший воспитатель
4.3.	Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ посредством наглядной агитации (родительские уголки, стенд, папки-передвижки). Выпуск стенгазет «Дорога, транспорт, пешеход», «Азбука безопасности».	1 раз в квартал	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.4.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД.	В течение года	Педагоги

### Работа с родителями

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Общие родительское собрание	Сентябрь	Заведующая
2.	Групповые родительские собрания. Ознакомление с планом работы ДОУ и задачами данной возрастной группы.	Сентябрь	Заведующая, воспитатели групп
3.	Открыть для родителей тетрадь выдачи татарских мультфильмов по УМК для просмотра дома.	Сентябрь	Воспитатели групп
4.	Консультация для родителей дошкольников второй младшей группы «Адаптация ребенка в условиях ДОУ»	Сентябрь	Воспитатели младшей группы
5.	Консультация для родителей «Здоровье дошкольника в детском саду»	Ноябрь	Воспитатели групп
6.	Проведение групповых родительских собраний. Выполнение программы за 1 полугодие. Взаимодействие в воспитании педагогов и родителей.	Декабрь – январь	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог
7.	Воспитание безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах, улице и в транспорте	Январь	Воспитатели групп
8.	Консультация на тему «Психологическая готовность к школе родителей».	Февраль	Педагог-психолог
9.	Консультации на тему «Что такое УМК?»	Февраль	Воспитатели групп
10.	Информационный материал «Народные традиции и их роль в семейном воспитании»	Март	Воспитатели
11.	Общее родительское собрание на тему: «Мы стали старше на год»	Май	Заведующая

### Организационный контроль

№	Тема	Дата	Ответственные
<b>Оперативный:</b>			
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы	В течении года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей		
3.	Соблюдение режима дня		

4.	Проведение и эффективность утренней гимнастики		
5.	Организация прогулки		
6.	Просмотр и анализ развлечений		
7.	Формирование навыков самообслуживания		
8.	Труд в уголке природы		
9.	Двигательная активность детей в режиме дня		
10.	Анализ наглядно-консультативного материала для родителей		

***Предупредительный:***

1.	Контроль ООД в группах	В течении года	Заведующий, старший воспитатель, старшая мед.сестра
2.	Тематические планы воспитателей		
3.	Диагностика: физическое состояние здоровья		
4.	Обследование речи детей (знания стихов, словарный запас, связность речи).		
5.	Организация работы педагогов по проведению мониторинга освоения программного материала детьми.	Конец учебного года	

***Тематический:***

1.	«Готовность детского сада к учебному году»	Август	Заведующий, старший воспитатель
2.	«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»	Ноябрь	
3.	«Анализ состояния предметно-развивающей среды в детском саду».	Февраль	
5.	«Готовность детей подготовительной группы к школе»	Апрель	

**Производственные совещания**

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Задачи на новый учебный год. Утверждение правил внутреннего трудового распорядка и графика работы сотрудников.	Сентябрь	Заведующая

2.	Производственное собрание трудового коллектива детского сада по актуальным темам.	В течении года	Заведующий
3.	Педагогический час	Каждый четверг	Старший воспитатель
4.	Профсоюзное собрание трудового коллектива.	2 раза в год.	Заведующий, председатель профкома
5.	Анализ заболеваемости детей за 2021 год. Утверждение графика отпусков.	Январь	Заведующая, старшая медсестра
6.	Задачи летне-оздоровительной работы с детьми. Утверждение плана работы на летний период.	Май	Заведующая, старший воспитатель

### Система мониторинга.

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Кадровое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• укомплектованность педагогическими кадрами;</li> <li>• повышение квалификации педагогов ДООУ</li> </ul>	В течении года	Заведующий, старший воспитатель
2	Оздоровительная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и адаптация детей,</li> <li>• анализ посещаемости детей,</li> <li>• количество дней, пропущенных ребенком,</li> <li>• индекс здоровья,</li> <li>• сравнительный процент заболеваемости</li> <li>• анализ травматизма,</li> <li>• результаты по физической готовности;</li> <li>• состоянию здоровья</li> </ul>	Ежемесячно	Старшая медсестра, воспитатели групп
3	Преемственность в работе ДОО и школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• перспективно-тематический план совместных мероприятий с школой №88</li> <li>• результаты диагностики по готовности к обучению в школе</li> </ul>	В течении года	Заведующий, старший воспитатель
4	Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместная адаптация вновь принятых детей</li> <li>• участие в конкурсах, праздниках;</li> <li>• участие в городских мероприятиях;</li> <li>• участие в родительских собраниях,</li> </ul>	В течении года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп

	открытых мероприятиях; • анкетирование, опросы, тестирование; • создание положительной мотивации родителей воспитанников ДОО		
--	--	--	--

## Работа с кадрами

### Повышение квалификации педагогических кадров

№	ФИО	Должность	Сроки
1.	Мухаметова Венера Тимерхановна	Учитель логопед	2023 год
2.	Гайсамова Альфина Гумеровна	Музыкальный руководитель	
3.	Гарифуллина Айгуль Альтафовна	Воспитатель	

### Аттестация педагогических кадров

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория
1.	Саитгараева Ландыш Габдулловна	Воспитатель	1 категория

### План мероприятий по проведению аттестации

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Проверка личных дел воспитателей, трудовых книжек и их заполнение.	Сентябрь	Заведующая
2.	Сверка списков кандидатов на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории	Сентябрь	Заведующая, старший воспитатель
3.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Издание приказа о создании аттестационной комиссии.	Октябрь	Заведующая
<b>На СЗД</b>			
5.	Подготовка представлений на аттестуемых педагогов (СЗД)	Сентябрь	Заведующая, старший воспитатель
6.	Подготовка и издание приказа о проведение аттестации на СЗД	Сентябрь	Заведующая
7.	Оказание методической помощи в подготовке к квалификационным испытаниям	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель

8.	Квалификационные испытания на СЗД	Октябрь	Старший воспитатель
9.	Заседание аттестационной комиссии	Октябрь	Старший воспитатель
10.	Издание приказа по итогам аттестации на СЗД	Октябрь	Заведующая
11.	Оформление выписок из протокола аттестационной комиссии	Октябрь	Старший воспитатель
<b>На первую и высшую категорию</b>			
12.	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок.	Сентябрь	Старший воспитатель
13.	Прием, регистрация заявлений.	Октябрь	Старший воспитатель
14.	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио.	Ноябрь	Старший воспитатель
15.	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Старший воспитатель
16.	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь	Старший воспитатель

### Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Провести текущий ремонт в группах, раздевалках, туалетах.	Июнь-август	Администрация детского сада
2.	Провести ремонт оборудования на участках и спортивной площадке	Июнь-август	Администрация детского сада
3.	Проверка освещения технического состояния ДОУ	Сентябрь	Заведующая, завхоз
4.	Пополнение оборудования в группах	Сентябрь	Заведующая, завхоз
5.	Организовать субботники с привлечением родителей по благоустройству территории детского сада.	В течение года	Заведующая воспитатели групп
6.	Обход администрацией групп, помещений детского сада к новогодним каникулам	Декабрь	Заведующая, завхоз
7.	Проверка санитарного состояния групп	Январь	Заведующая Старшая медсестра



8.	Работа по благоустройству территорий	Март	Заведующая, завхоз
9.	Подготовка к летним ремонтным работам	Май	Заведующая, завхоз
10.	Ремонт	Апрель- сентябрь	Рабочий по зданию

### План лечебно-профилактической работы

№	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение медицинского осмотра детей с оценкой физического и нервно-психического состояния.	В течении года	Врач педиатр, старшая медсестра
2.	Проведение патронажа вновь поступивших детей.	В течении года	Врач педиатр старшая медсестра
3.	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, назначение оздоровительных мероприятий детьми с выявленной патологией.	В течении года	Врач педиатр, старшая медсестра.
4.	Контроль за соблюдением режима дня в группах: - своевременный прием пищи - режим проветривания групповых комнат - регулярные прогулки на свежем воздухе - соблюдение режима сна	1 раз в месяц	Врач педиатр, старшая медсестра.
5.	Контроль за качественным проведением прогулок согласно режиму дня, активное использование выносного материала, физического оборудования для двигательной активности детей.	Постоянно	Врач педиатр, старшая медсестра.
6.	Профилактика детского травматизма: -следить за состоянием детских игровых площадок -исключить наличие острых режущих предметов в группах -участвовать в подборе и приобретении спортивного инвентаря.	1 раз в квартал	Врач педиатр, старшая . медсестра.

7.	Профилактика сколиоза у детей: -контроль за обеспечением групп соответствующей мебелью, наличием маркировки согласно росту детей введения в физические занятия упражнений корректирующей гимнастики.	Ежедневно	Врач педиатр, старшая медсестра.
8.	Рационально составлять меню, обеспечивать детей полноценным и сбалансированным питанием. Вести контроль за питанием по накопительной ведомости и количестве пищевых ингредиентов.	По графику	Врач педиатр, старшая медсестра.
9.	Плановое проведение проф. Прививок с учетом мед.отводов, точное проведение прививочное документации.	В течении года	Врач педиатр, старшая медсестра.
10.	Вести санитарно-просветительскую работу среди педагогов, родителей.	В течении года	Врач